

# Liebe Schülerinnen und Schüler!

*Hochsommer am Goethe-Gymnasium, die Sommerferien stehen vor der Tür und es ist Zeit für das neue Kursheft. Hier ist es – voilà! Über 60 Wahlkurse sind organisiert, die Wahlkursleiter/innen haben spannende Programmideen vorbereitet und warten ab 31. August auf dich als Teilnehmer/in.*

*Auch in diesem Jahr gibt es viele „Highlights“. Wir bieten beispielsweise einen Kochkurs an, in dem du die grundlegenden Küchentechniken lernen kannst. Die Kursleiterin ist ein echter Küchenprofi, sie hat eine abgeschlossene Ausbildung als Köchin und in großen Restaurantküchen gearbeitet. Du kannst eine Erste-Hilfe-Ausbildung bei den Maltesern an unserer Schule machen oder in einem Fahrradkurs lernen, wie man Speichen richtet, Bremsen und Gangschaltung einstellt. Aber auch die bewährten Kurse sind wieder mit im Heft: ein breites Angebot an Sport, Sprachen, Förder- und Profikursen, Kunst- und Musikkursen. Du hast jetzt die Wahl!*

*Hier noch einmal die 10 Goldenen Regeln für die Kurswahl, die Du kennen musst, wenn Du Deine Lieblingskurse bekommen möchtest:*

- 1. Jede/r Schüler/in der Klassen 7 und 8 wählt aus diesem Heft Kurse im Umfang von zwei Stunden, die Schüler/innen aus Klasse 9 und 10 im Umfang von drei Stunden. Der beiliegende Wahlzettel ist eine wichtige Planungshilfe!*
- 2. Zu Beginn des nächsten Schuljahres hängt eine Liste mit den Restplätzen aus. Wenn Du freiwillig noch weitere Kurse belegen möchtest, kannst Du aus dieser Liste auswählen.*
- 3. Förderkurse sind unser Angebot an SchülerInnen, die aus schlechten Noten gute machen wollen. Professionelle Nachhilfe kostenlos! Diese Kurse kann man nicht frei wählen – man wird von den Fachlehrkräften dafür eingeteilt. Wenn Du in einen dieser Kurse möchtest, um Deine Leistungen zu verbessern, dann sprich Deine/n Fachlehrer/in an.*
- 4. Profikurse sind unser Angebot für SchülerInnen, die besonders neugierig sind, die gerne zur Schule gehen und denen Lernen Spaß macht. In Profikursen bieten wir ganz besondere Sachen an: Interessante Experimente, Programmieren unserer neuen LEGO-Roboter, Vorbereitung auf ein besonderes Französisch-Examen, Teilnahme an Wettbewerben. Wenn Du in*

*einen Profikurs möchtest, geht dies nur mit dem Einverständnis der Lehrerin oder des Lehrers, die/der den Profikurs leitet. Sprich also vor der Wahl eines Profikurses mit der Kursleiterin / dem Kursleiter.*

- 5. Deine Kurse wählst Du verbindlich für ein ganzes Schuljahr, Förderkurse werden immer nur für ein halbes Jahr eingeteilt.*

*Die Teilnahme ist so verpflichtend wie der Unterricht am Vormittag; geregelt ist dies im Hamburger Schulgesetz. Die Kursleiter/innen führen deshalb Anwesenheitslisten, Fehlstunden werden im Zeugnis vermerkt. Die Teilnahme wird auf den Zeugnissen vermerkt, aber es gibt keine Noten in den Wahlkursen.*

- 6. Die Kurswahlen finden am Dienstag, den 14. Juli 2009 klassenweise in den Computerräumen statt. Eine Nachwahl wird nicht durchgeführt. Wir werden Dich nur in Kurse einteilen, die Du auch gewählt hast, und versuchen natürlich, möglichst Deine Erstwahl zu berücksichtigen. Nur wenn wir aus den von Dir gewählten Kursen kein Programm für Dich zusammenstellen können, wählst Du noch einmal. Das erfährst Du dann von uns.*

- 7. Damit Dir bei der Computerwahl kein Fehler unterläuft, fülle bitte bis zum 14.7.2009 den beiliegenden Wahlzettel aus und bringe ihn zur Wahl mit.*

- 8. Die Stunden enden an den einzelnen Wochentagen im kommenden Schuljahr zur gleichen Zeit wie im jetzigen Schuljahr. Allerdings ändert sich die Stundenbezeichnung: Die 6. Stunde jetzt heißt im nächsten Schuljahr 7. Stunde – endet aber wieder um 14.20 Uhr. Die 7. heißt dann 8. usw. Nach den Ferien kannst du bis zum 18.9.2009 in begründeten Einzelfällen Kurse wechseln, wenn dort noch Plätze frei sind – z.B., wenn Du sehr viele „Frei“stunden hast. Wenn Du gute Gründe für einen Wechsel hast, kommst Du nach den Ferien zu Herrn Berend ins Büro. Nach dem 18.9.2009 ist ein Wechsel dann erst wieder im Januar zum Halbjahr möglich.*

- 9. Deine Kurse beginnen ab Montag, dem 31.08.2009.*

- 10. Eure Kursleiterinnen und Kursleiter freuen sich schon auf die Arbeit mit Dir!*

*Wir sind uns sicher, dass Du jede Menge interessanter Kurse findest und wünsch Dir viel Spaß beim Stöbern im Angebot und viel Erfolg bei Deiner Wahl.*

*Irmingard Adrian, Anne Perick und Frank Berend  
(die in diesem Jahr das Kursprogramm zusammengestellt haben)*

# Das Wahlkursangebot im Schuljahr 2009/2010

NR.	KURS	KLASSE	LEITER/IN	TAG	ZEIT	STD
<b>FÖRDERKURSE</b>						
M 01	<i>Förderkurs Deutsch 7</i>	7	<i>Ohnesorge</i>	<i>Di.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 02	<i>Förderkurs Deutsch 8 I</i>	8	<i>Steidinger</i>	<i>Di.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 03	<i>Förderkurs Deutsch 8 II</i>	8	<i>Berend</i>	<i>Di.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 04	<i>Förderkurs Englisch 7</i>	7	<i>Junge</i>	<i>Di.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 05	<i>Förderkurs Englisch 8</i>	8	<i>Shlamovich</i>	<i>Mi.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 06	<i>Förderkurs Englisch 9</i>	9	<i>Shlamovich</i>	<i>Mi.</i>	<i>10.</i>	<i>1</i>
M 07	<i>Förderkurs Lernen 7</i>	7	<i>Gräfenstein</i>	<i>Mi.</i>	<i>8.</i>	<i>1</i>
M 08	<i>Förderkurs Lernen 8</i>	8	<i>Gräfenstein</i>	<i>Mi.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 09	<i>Förderkurs Mathe 7</i>	7	<i>Reif</i>	<i>n.V.</i>		<i>1</i>
M 10	<i>Förderkurs Mathe 8</i>	8	<i>Kürbs</i>	<i>n.V.</i>		<i>1</i>
M 11	<i>Profikurs Mathe 8</i>	8	<i>Sawatzki</i>	<i>Mo.</i>	<i>10.</i>	<i>1</i>
M 12	<i>Förderkurs Spanisch 7</i>	7	<i>Müller</i>	<i>Mi.</i>	<i>8.</i>	<i>1</i>
M 13	<i>Förderkurs Spanisch 8</i>	8	<i>Müller</i>	<i>Mi.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 14	<i>Förderkurs Spanisch 9</i>	9	<i>Müller</i>	<i>Mi.</i>	<i>10.</i>	<i>1</i>
<b>PROFIKURSE</b>						
M 15	<i>Profikurs DELE</i>	<i>9 + 10</i>	<i>Stehn</i>	<i>Di.</i>	<i>10.</i>	<i>1</i>
M 16	<i>Profikurs DELF 8</i>	8	<i>Lenguin</i>			<i>1</i>
M 17	<i>Profikurs DELF 9/10</i>	<i>9 + 10</i>	<i>Lenguin</i>			<i>1</i>
M 18	<i>Profikurs Forscherclub</i>	<i>9 + 10</i>	<i>Onken</i>	<i>Mo.</i>	<i>8. - 9.</i>	<i>2</i>
M 19	<i>Profikurs Klimawettbewerb</i>	<i>7 + 8</i>	<i>Körner</i>	<i>Di.</i>	<i>9.</i>	<i>1</i>
M 20	<i>Profikurs Roboter</i>	<i>7 - 10</i>	<i>TUHH</i>	<i>Mi.</i>	<i>8. - 9.</i>	<i>2</i>
M 21	<i>Profikurs Schülerzeitung</i>	<i>7 - 10</i>	<i>Bahr</i>	<i>Di.</i>	<i>9. - 10.</i>	<i>2</i>

## SPORTKURSE

M 22	<i>Badminton 7 / 8</i>	7 + 8	<i>Diebold</i>	<i>Di.</i>	9. - 10.	2
M 23	<i>Badminton 9 / 10</i>	9 + 10	<i>Nacarli</i>	<i>Mo.</i>	9. - 10.	2
M 24	<i>Basketball</i>	7 + 8	<i>n.n.</i>	<i>Di.</i>	9. - 10.	2
M 25	<i>Flamencotanz</i>	9 + 10	<i>Cramer</i>	<i>Mo.</i>	8.	1
M 26	<i>Fußball Jungen</i>	7 - 10	<i>Gonzalez</i>	<i>Mi.</i>	9. - 10.	2
M 27	<i>Fußball Jungen - 1. FC St. Pauli</i>	7 - 10	<i>Eder</i>	<i>Mi.</i>	9. - 10.	2
M 28	<i>Fußball Mädchen</i>	7 + 8	<i>Gonzalez</i>	<i>Mi.</i>	8.	1
M 29	<i>Klettern Anfänger</i>	7 + 8	<i>Abdramanov</i>	<i>Di.</i>	9. - 10.	2
M 30	<i>Klettern Anfänger</i>	9 + 10	<i>Abdramanov</i>	<i>Di.+ Mi.</i>	10.	2
M 31	<i>Klettern Fortgeschritten</i>	7 - 10	<i>Hiltmeyer</i>	<i>Mi.</i>	8. - 10.	2
M 32	<i>Mountainbike Fahrradprojekt</i>	7 + 8	<i>Vattenfall</i>	<i>Mi.</i>	9.	1
M 33	<i>Ringen und Raufen</i>	7 + 8	<i>Nacarli</i>	<i>Mi.</i>	8.	1
M 34	<i>Sport Theorie</i>	9 + 10	<i>n.n.</i>	<i>Do.</i>	10.	1
M 35	<i>Standardtanz</i>	9 + 10	<i>Tanzschule Möller</i>	<i>Mo.</i>	9. - 10.	2
M 36	<i>Volleyball</i>	9 + 10	<i>n.n.</i>	<i>Mi.</i>	9. - 10.	1

## SPRACHKURSE

M 37	<i>Chinesisch</i>	7 - 10	<i>Dong</i>	<i>Mi.</i>	8. - 9.	2
M 38	<i>Persisch: Dari, Farsi</i>	7 - 10	<i>Amin</i>	<i>Mi.</i>	8.	1
M 39	<i>Russisch</i>	7 - 10	<i>Gräfenstein</i>	<i>Mi.</i>	10.	1

## KUNSTKURSE

M 40	<i>Fotografie</i>	7 - 10	<i>Benecke</i>	<i>Mi.</i>	8. - 9.	2
M 41	<i>Mal- und Zeichenkurs</i>	7 + 8	<i>Leander</i>	<i>Di.</i>	9. - 10.	2
M 42	<i>Mal- und Zeichenkurs</i>	9 + 10	<i>Wißmann</i>	<i>Mo.</i>	8. - 9.	2
M 43	<i>Modulares Origami</i>	7 - 10	<i>Shlamovich</i>	<i>Mi.</i>	8.	1
M 44	<i>Schmuckdesign</i>	9 + 10	<i>Wenck</i>	<i>Mo.</i>	9. - 10.	2

## MUSIKKURSE

M 45	<i>Big Band</i>	7 - 10	<i>Junge</i>	Do.	18.00 - 19.30	2
M 46	<i>Chor</i>	7 - 10	<i>Demattia</i>	Di.	16.00 - 17.30	2
M 47	<i>Gitarre Fortgeschritten</i>	7 - 10	<i>Vogel</i>	Mo.	10.	1
M 48	<i>Instrumentalunterricht</i>	7 - 10	<i>versch. Lehrer</i>	n.V.		1
M 49	<i>Orchester</i>	7 - 10	<i>Demattia</i>	Mi.	17.00 - 18.30	2

## COMPUTER- UND FILMKURSE

M 50	<i>Filmkurs</i>	9 - 10	<i>Köster</i>	Mi.	8. - 9.	2
M 51	<i>Bildbearbeitung</i>	7 - 10	<i>Jürgens</i>	Mi.	10.	1
M 52	<i>LEGO-Roboter</i>	7 + 8	<i>TUHH</i>	Di.	9. - 10.	2

## SUPPORTKURSE

M 53	<i>Prefects</i>	9 + 10	<i>Liebschner</i>	n.V.		2
M 54	<i>Support Bühnentechnik</i>	7 - 10	<i>Junge</i>	n.V.		3
M 55	<i>Support Lehrmittelbücherei</i>	7 - 10	<i>Achs</i>	n.V.		1
M 56	<i>Support Medien</i>	7 - 10	<i>Jürgens</i>	n.V.		1

## SONSTIGE KURSE

M 57	<i>Entspannungskurs</i>	7 - 10	<i>Schwolow</i>	Di.	10.	1
M 58	<i>Erste Hilfe</i>	7 - 10	<i>Malteser</i>	Mi.*	9. - 10.	1
M 59	<i>Kochkurs</i>	7 - 10	<i>McKinney</i>	Mi.	8. - 9.	2
M 60	<i>Konzentrationstraining</i>	7 + 8	<i>Pabst</i>	Di.	9.	1
M 61	<i>Schreibmaschine-Schreiben</i>	7 - 10	<i>Kubitza</i>	Do.	10.	1
M 62	<i>Outdoor und Survival</i>	7 + 8	<i>Schröder-Micheel</i>	Di.	9. - 10.	2
M 63	<i>Schach</i>	7 + 8	<i>Sawatzki</i>	Di.	9. - 10.	1
M 64	<i>Selbstsicherheits-Training</i>	9 + 10	<i>Pabst</i>	Di.	10.	1
M 65	<i>Studienzeit</i>	9 + 10	<i>Steindorf</i>	Mo.	8.	1

\* 14-tägig



# Förderkurs Deutsch 7

Kurs M 01

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Birgit Ohnesorge</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs werden die wesentlichen Fertigkeiten im Deutschunterricht – Lesen, Sprechen, Schreiben – geübt. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei ein intensives Training in Rechtschreibung, Grammatik und Lesen. Genau der richtige Kurs für SchülerInnen, die ihre Deutschnote verbessern wollen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür verbessert man dann seine Leistungen in Deutsch.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du in diesem Förderkurs deine Deutsch-Note verbessern möchtest, sprich bitte deine/n Deutsch-Lehrer/in an!</i>

# Förderkurs Deutsch 8 I

Kurs M 02

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Susanne Steidinger</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs werden die wesentlichen Fertigkeiten im Deutschunterricht – Lesen, Sprechen, Schreiben – geübt. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei ein intensives Training in Rechtschreibung, Grammatik und Lesen. Genau der richtige Kurs für SchülerInnen, die ihre Deutschnote verbessern wollen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür verbessert man dann seine Leistungen in Deutsch.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du in diesem Förderkurs deine Deutsch-Note verbessern möchtest, sprich bitte deine/n Deutsch-Lehrer/in an!</i>

# Förderkurs Deutsch 8 II

Kurs M 03

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Frank Berend</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs werden die wesentlichen Fertigkeiten im Deutschunterricht – Lesen, Sprechen, Schreiben – geübt. Die Teilnehmer/innen erhalten dabei ein intensives Training in Rechtschreibung, Grammatik und Lesen. Genau der richtige Kurs für SchülerInnen, die ihre Deutschnote verbessern wollen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür verbessert man dann seine Leistungen in Deutsch.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du in diesem Förderkurs deine Deutsch-Note verbessern möchtest, sprich bitte deine/n Deutsch-Lehrer/in an!</i>

# Förderkurs Englisch 7

Kurs M 04

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Mathias Junge</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs könnt ihr eure englischen Sprachkenntnisse in einer kleinen Gruppe verbessern. Im Vordergrund steht das gemeinsame Sprechen der englischen Sprache, das ergänzt wird durch Grammatik-Übungen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür verbessert man dann seine Leistungen in Englisch.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du in diesem Förderkurs deine Englisch-Note verbessern möchtest, sprich bitte deine/n Englisch-Lehrer/in an!</i>

# Förderkurs Englisch 8

Kurs M 05

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Aliaksandra Shlamovich</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs könnt ihr eure englischen Sprachkenntnisse in einer kleinen Gruppe verbessern. Im Vordergrund steht das gemeinsame Sprechen der englischen Sprache, das ergänzt wird durch Grammatik-Übungen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür verbessert man dann seine Leistungen in Englisch.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du in diesem Förderkurs deine Englisch-Note verbessern möchtest, sprich bitte deine/n Englisch-Lehrer/in an!</i>

# Förderkurs Englisch 9

Kurs M 06

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Aliaksandra Shlamovich</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs könnt ihr eure englischen Sprachkenntnisse in einer kleinen Gruppe verbessern. Im Vordergrund steht das gemeinsame Sprechen der englischen Sprache, das ergänzt wird durch Grammatik-Übungen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür verbessert man dann seine Leistungen in Englisch.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du in diesem Förderkurs deine Englisch-Note verbessern möchtest, sprich bitte deine/n Englisch-Lehrer/in an!</i>

# Förderkurs Lernen 7

Kurs M 07

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Irene Gräfenstein</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Die wenigsten Schüler/innen erzielen in der Schule schlechte Leistungen, weil sie dumm sind. Häufig liegt es daran, dass die richtigen Arbeitstechniken nicht eingeübt sind und die Schüler/innen sich schlecht organisieren. Fotokopien sind nicht mehr zu finden, im Buch kann man nicht mehr lesen, weil Saft reingelaufen ist und den Vokabeltest hat man „verpennt“. Irene Gräfenstein ist Lernprofi und sie verrät Euch Tricks, wie ihr euch besser organisieren könnt und trainiert mit euch, wie man leichter und besser lernt.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür kann man dann seine Leistungen in vielen Fächern verbessern.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du diesen Förderkurs trotzdem belegen möchtest, sprich bitte deine/n Klassenlehrer/in an!</i>

# Förderkurs Lernen 8

Kurs M 08

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Irene Gräfenstein</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Die wenigsten Schüler/innen erzielen in der Schule schlechte Leistungen, weil sie dumm sind. Häufig liegt es daran, dass die richtigen Arbeitstechniken nicht eingeübt sind und die Schüler/innen sich schlecht organisieren. Fotokopien sind nicht mehr zu finden, im Buch kann man nicht mehr lesen, weil Saft reingelaufen ist und den Vokabeltest hat man „verpennt“. Irene Gräfenstein ist Lernprofi und sie verrät Euch Tricks, wie ihr euch besser organisieren könnt und trainiert mit euch, wie man leichter und besser lernt.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die Bereitschaft zu arbeiten. Dafür kann man dann seine Leistungen in vielen Fächern verbessern.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du diesen Förderkurs trotzdem belegen möchtest, sprich bitte deine/n Klassenlehrer/in an!</i>

# Förderkurs Mathe 7

Kurs M 09

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Sybille Reif</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>pro Halbjahr zwei Blöcke mit jeweils 5 Doppelstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Absprache mit Frau Reif</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>keine Begrenzung</i>
<b>WER?</b>	<i>Alle Schüler/innen aus Klasse 7 bzw. 8, die eine 5 oder schlechter in einer Mathearbeit geschrieben haben und deshalb ihre Mathekenntnisse und -note verbessern wollen.</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Wer das letzte Mathethema nicht so gut verstanden und in der Arbeit eine 5 oder 6 geschrieben hat, erhält hier die Gelegenheit, das Thema in 4 Doppelstunden zu wiederholen. In der 5. Doppelstunde wird eine Arbeit geschrieben, die auch bewertet wird. Die Note geht als zusätzliche schriftliche Leistung in die Mathenote ein.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Schreibzeug, Taschenrechner, Schnellhefter, kariertes Papier &amp; Motivation, mathematische Lücken aufzufüllen</i>

# Förderkurs Mathe 8

Kurs M 10

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Anne Kürbs</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>pro Halbjahr zwei Blöcke mit jeweils 5 Doppelstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Absprache mit Frau Kürbs</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>keine Begrenzung</i>
<b>WER?</b>	<i>Alle Schüler/innen aus Klasse 7 bzw. 8, die eine 5 oder schlechter in einer Mathearbeit geschrieben haben und deshalb ihre Mathekenntnisse und -note verbessern wollen.</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Wer das letzte Mathethema nicht so gut verstanden und in der Arbeit eine 5 oder 6 geschrieben hat, erhält hier die Gelegenheit, das Thema in 4 Doppelstunden zu wiederholen. In der 5. Doppelstunde wird eine Arbeit geschrieben, die auch bewertet wird. Die Note geht als zusätzliche schriftliche Leistung in die Mathenote ein.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Profikurs Mathe 8

Kurs M 11

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Frank Sawatzki</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Vereinbarung</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>Du bist ganz fix im Kopf und hast bei kniffligen Problemen die Lösung oft schon gefunden, wenn deine Mitschüler noch dabei sind, die Aufgabe zu verstehen? Du bist ein Mathe-Freak und für dich gehen die Mathestunden immer viel zu schnell vorbei?</i></p> <p><i>Dann solltest du unbedingt diesen Profikurs Mathe wählen. Denn jetzt kommt Herr Sawatzki mit den richtigen Kopfnüssen. Na warte, jetzt kannst du zeigen, was du drauf hast. In diesem Kurs lösen die besten Matheschüler/innen des Goethe-Gymnasiums gemeinsam mit dir logische und mathematische Probleme.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Spaß an Mathe, das reicht.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<p><i>Wenn du Interesse an diesem Kurs hast, frag' deine Mathelehrerin / deinen Mathelehrer, ob sie dich für diesen Kurs empfehlen.</i></p>

# Förderkurs Spanisch 7

Kurs M 12

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Yasmin Müller</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Förderkurs Spanisch in Absprache mit dem Spanisch-Lehrer. Nachholen des Unterrichtsstoffes, Vokabel- und Grammatik-training, Satzbau, Lese- und Hörverständnis u. a.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Schreibmaterial, Karteikarten, bunte Stifte, vorhandenes Spanisch-Material</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>U. U. Einsatz von Audio- und Videomaterial (Radio-Aufnahmen, Musikvideos, Interviews)</i>  <i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du diesen Förderkurs trotzdem belegen möchtest, sprich bitte deine Spanisch-Lehrerin an!</i>

# Förderkurs Spanisch 8

Kurs M 13

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Yasmin Müller</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Förderkurs Spanisch in Absprache mit dem Spanisch-Lehrer. Nachholen des Unterrichtsstoffes, Vokabel- und Grammatik-training, Satzbau, Lese- und Hörverständnis u. a.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Schreibmaterial, Karteikarten, bunte Stifte, vorhandenes Spanisch-Material</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>U. U. Einsatz von Audio- und Videomaterial (Radio-Aufnahmen, Musikvideos, Interviews)</i>  <i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du diesen Förderkurs trotzdem belegen möchtest, sprich bitte deine Spanisch-Lehrerin an!</i>

# Förderkurs Spanisch 9

Kurs M 14

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Yasmin Müller</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Förderkurs Spanisch in Absprache mit dem Spanisch-Lehrer. Nachholen des Unterrichtsstoffes, Vokabel- und Grammatik-training, Satzbau, Lese- und Hörverständnis u. a.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Schreibmaterial, Karteikarten, bunte Stifte, vorhandenes Spanisch-Material</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>U. U. Einsatz von Audio- und Videomaterial (Radio-Aufnahmen, Musikvideos, Interviews)</i>  <i>Förderkurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du diesen Förderkurs trotzdem belegen möchtest, sprich bitte deine Spanisch-Lehrerin an!</i>

# Profikurs DELE

Kurs M 15

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Helle Stehn</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Intensive Vorbereitung auf die Sprachprüfung „Diploma de Espanol como Lengua Extranjera“ am Instituto Cervantes in Hamburg</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Spaß am Spanisch Sprechen; Ehrgeiz, um mit Konzentration an der Verbesserung der eigenen Sprachkenntnisse zu arbeiten.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Profikurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du bei diesem Profikurs mitmachen möchtest, sprich vorher mit Frau Stehn oder deiner Spanisch-Lehrerin.</i>

# Profikurs DELF 8

Kurs M 16

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Ann-Celine Lenguin</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>wird noch festgelegt</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Vorbereitung auf die Sprachprüfung „Diplôme d'études de la langue française“ am Centre Culturel de France (Niveaux: A1 bis B1) in Hamburg</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Spaß am Französisch Sprechen</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Profikurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du bei diesem Profikurs mitmachen möchtest, sprich vorher mit Frau Weisener oder deiner Französisch-Lehrerin.</i>

# Profikurs DELF 9/10

Kurs M 17

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Ann-Celine Lenguin</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>wird noch festgelegt</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Vorbereitung auf die Sprachprüfung „Diplôme d'études de la langue française“ am Centre Culturel de France (Niveaux: A1 bis B1) in Hamburg</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Spaß am Französisch Sprechen</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Profikurse können nicht frei gewählt werden! Wenn du bei diesem Profikurs mitmachen möchtest, sprich vorher mit Frau Weisener oder deiner Französisch-Lehrerin.</i>

# Profikurs Forscherclub

Kurs M 18

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Sven Onken</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 8. - 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Der Kurs ist für alle Naturwissenschaftsbegeisterte! ihr könnt hier die Fragen erforschen, die euch schon immer interessiert haben (Wie kann man Täter anhand eines Haares überführen? Wie stellt man Duftstoffe her? Ist Elektrosmog eine Gefahr für die Umwelt? ...). Alternativ zum Arbeiten an eigenen Projekten könnt ihr auch an naturwissenschaftlichen Wettbewerben teilnehmen oder eine Chemie-Show für den Tag der offenen Tür planen. Der Kreativität sind hier (fast) keine Grenzen gesetzt.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Interesse an Naturwissenschaften, Kreativität, Engagement und Spaß an eigenständigem Arbeiten solltet ihr mitbringen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Der Kurs steht nur Schüler/innen offen, die eine Empfehlung eines Fachlehrers (Biologie, Chemie, Physik) haben.</i>

# Profikurs Klimawettbewerb

Kurs M 19

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Ellen Körner</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Werde zum Energiedektiv! Decke mit dem Klimakoffer versteckte Energiefresser auf! Nimm an Klima- oder Umweltwettbewerben teil! Werde zum Klimaexperten!</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Lust am Forschen, Eigeninitiative, Keativität</i>
<b>SONSTIGES</b>	



# Profikurs Roboter

Kurs M 20

In Kooperation mit:



**KURSLEITUNG** *Tutoren der Technischen Universität Hamburg-Harburg*

**WIE LANGE?** *2 Schulstunden*

**WANN?** *Mittwochs, 12 Termine, je 16:00-18:15 Uhr*

**WIE VIELE?** *Maximal 10 Teilnehmer/innen*

**WER?** *7. bis 10. Klasse*



**WAS WIRD GEMACHT?**

*Mit dem LEGO® Mindstorms® NXT System werden leistungsfähige autonome Roboter gebaut und programmiert. Dabei kommen neue Sensoren zum Einsatz: Ton-, Ultraschall-, Magnetfeld- und Beschleunigungssensoren stehen zur Verfügung!*

*Das Programmieren kann mit der Lego-Software oder in Java erfolgen. Am Ende steht ein Wettbewerb in den Disziplinen „Rescue“ oder „Soccer“ des internationalen „RoboCupJunior“. (Infos auf: [www.robocup-german-open.de](http://www.robocup-german-open.de))*

**WAS MUSS MAN MITBRINGEN?**

*Erfahrungen aus einem anderen Roboter-Kurs, Lust auf Programmierung und Konstruktion von besonderen Robotern.*

**SONSTIGES**

*Dieser Kurs wird durchgeführt in Kooperation mit der Technischen Universität Hamburg-Harburg.  
Der Kurs beginnt erst im November, 12 Termine.*

# Profikurs Schülerzeitung

Kurs M 21

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Hauke Bahr</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Wir werden gemeinsam eine Schülerzeitung herausbringen, die wir drucken lassen und in der Schule verkaufen. Alles, was dazu nötig ist, organisieren wir: Layout, Texte, Druck, Sponsoren, Werbekampagne, Verkauf. Es sind also sehr vielfältige Tätigkeiten, die wir in Teamarbeit ausführen werden.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Man sollte Lust haben, mit anderen gemeinsam etwas auf die Beine zu stellen. Außerdem sind wichtig: Zuverlässigkeit, Eigeninitiative, Neugier und die Fähigkeit, sich schriftlich gut auszudrücken.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Diesen Profikurs kann man nur nach vorheriger Absprache mit Herrn Bahr oder einer Deutsch-Lehrkraft wählen.</i>

# Badminton 7 / 8

Kurs M 22

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Tyll Diebold</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 16 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>In diesem Wahlkurs wird die olympische Disziplin Badminton auf vorwiegend spielerische Weise vermittelt. Im Einzel- und Doppelspiel stehen neben dem Erlernen der verschiedenen Schlag- und Bewegungstechniken das Spielen und der Spaß am Badminton im Vordergrund.</i></p> <p><i>Badminton stellt hohe Ansprüche an Reflexe, Grundschnelligkeit und Kondition und erfordert weiterhin für ein gutes Spiel Konzentrationsfähigkeit, Spielwitz und taktisches Geschick. Der Wechsel zwischen hart geschlagenen Angriffsbällen, angetäuschten Finten sowie präzisiertem, gefühlvollem Spiel am Netz ist, was die Faszination von Badminton ausmacht.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Sportkleidung, Sportschuhe</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Badminton 9 / 10

Kurs M 23

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Israfil Nacarli</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 16 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>In diesem Wahlkurs wird die olympische Disziplin Badminton auf vorwiegend spielerische Weise vermittelt. Im Einzel- und Doppelspiel stehen neben dem Erlernen der verschiedenen Schlag- und Bewegungstechniken das Spielen und der Spaß am Badminton im Vordergrund.</i></p> <p><i>Badminton stellt hohe Ansprüche an Reflexe, Grundschnelligkeit und Kondition und erfordert weiterhin für ein gutes Spiel Konzentrationsfähigkeit, Spielwitz und taktisches Geschick. Der Wechsel zwischen hart geschlagenen Angriffsbällen, angetäuschten Finten sowie präzisiertem, gefühlvollem Spiel am Netz ist, was die Faszination von Badminton ausmacht.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Sportkleidung, Sportschuhe</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Basketball

Kurs M 24

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>n.n.</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Einführung in die Technik und die Regeln des Basketballspiels. Wir vermitteln euch Tricks, üben Korbleger, Taktik und spielen natürlich möglichst viel. Im weiteren Verlauf des Kurses steht dann Festigung der Spielfähigkeit (Technik – Ballgefühl – Taktik – Kondition – Raumaufteilung) auf dem Plan.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Sportkleidung und Hallenschuhe. Lust an der Bewegung und an einer Team-Sportart.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Flamencotanz

Kurs M 25

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Barbara Cramer</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 20 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Flamenco ist einer der vielseitigsten Tänze! Wenn du Spaß an Rhythmus und Bewegung hast, bist du hier richtig. Wir lernen, wie man sich im Flamenco mit den Füßen rhythmisch und dem Körper tänzerisch ausdrücken kann. Wir arbeiten an der Fuß-, Arm- und Körpertechnik und erlernen eine mitreißende Choreografie.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Von Vorteil wäre ein längerer, weiter Rock für die Frauen und, wenn möglich, Schuhe, die fest sitzen und einen Absatz haben. ihr müsst gut darin stehen und eure Füße „hören“ können. Aus diesem Grund sind Schuhe mit Gummisohlen nicht geeignet.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Fußball Jungen

Kurs M 26

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Salomon Gonzalez</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 20 Teilnehmer</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Kicken, Schulstress abbauen, Spaß haben mit Gleichaltrigen. Der Fußball-Kurs richtet sich an Neulinge ebenso wie an Spieler mit Fußballerfahrung. Hier lernt ihr Grundtechniken, taktische Elemente, und wichtige Regeln im Umgang mit dem runden Leder kennen, die ihr im anschließenden Spiel gleich ausprobieren könnt. Wer Lust hat, sich in einem Team, das im kommenden Schuljahr neu gegründet wird, zu beweisen, ist hier richtig.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Sportschuhe; Sportbekleidung, Motivation und Spaß am Fußball</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Dieser Kurs wird parallel zu Kurs M 27 durchgeführt. Zu Beginn des Schuljahres werden alle Teilnehmer in einen der beiden Kurse eingeteilt.</i>

# Fußball Jungen

## 1. FC St. Pauli

Kurs M 27

**KURSLEITUNG** *Florian Eder*

*In Kooperation mit:*

**WIE LANGE?** *2 Schulstunden*

**WANN?** *Mittwochs, 9. - 10. Stunde*

**WIE VIELE?** *Maximal 20 Teilnehmer*

**WER?** *7. bis 10. Klasse*

**WAS WIRD  
GEMACHT?**

*Kicken, Schulstress abbauen, Spaß haben mit Gleichaltrigen. Der Fußball-Kurs richtet sich an Neulinge ebenso wie an Spieler mit Fußballerfahrung. Hier lernt ihr Grundtechniken, taktische Elemente, und wichtige Regeln im Umgang mit dem runden Leder kennen, die ihr im anschließenden Spiel gleich ausprobieren könnt.*

*Wer Lust hat, sich in einem Team, das im kommenden Schuljahr neu gegründet wird, zu beweisen, ist hier richtig.*

**WAS MUSS MAN  
MITBRINGEN?**

*Sportschuhe; Sportbekleidung, Motivation und Spaß am Fußball*

**SONSTIGES**

*Dieser Kurs findet in Kooperation mit dem 1. FC St. Pauli statt und wird parallel zu Kurs M 27 durchgeführt. Zu Beginn des Schuljahres werden alle Teilnehmer in einen der beiden Kurse eingeteilt.*



# Fußball Mädchen

Kurs M 28

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Salomon Gonzalez</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 20 Teilnehmerinnen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Du erlernst und entwickelst je nach deinem persönlichen Stand die Technik. In Teamgesprächen und Spielsituationen findest du heraus, worum es beim Fußball noch geht, außer dass „das Runde muss ins Eckige muss“. Du erweiterst also deine Auffassung der Spielidee, übst persönliche Taktiken (z.B. Wie komme ich an der Gegnerin vorbei?) und probierst Taktiken mit deinem Team aus. Wie? Mit Trainingsübungen, Spielvarianten, Spielideen der Gruppe, einfach nur Spielen, persönlichem Feedback</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Lust auf Fußball, Spaß an Bewegung, wetterfestes Sportzeug, Sportzeug für die Halle, schmale Sportschuhe für drinnen und draußen, am besten Fußballschuhe (für draußen Multinoppen, keine (Plastik-)Stollen!), Haarbänder/-klammern!</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Alle sind willkommen von der Anfängerin bis zur Spaßkickerin und Vereinsfußballerin.</i>

# Klettern Anfänger

Kurs M 29

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Igor Abdramanov</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>No vertical limits!</i></p> <p><i>Unsere Kletterwand ist im letzten Schuljahr nochmals erweitert worden, und zwar um einen Boulder-Bereich, in dem man bodennah ungesichert klettern kann. Wir haben inzwischen so viel Wandfläche, dass man wirklich von den Luruper Bergen sprechen kann: Es gibt einfach nichts Größeres in Lurup!</i></p> <p><i>Im Kletterkurs werdet ihr Gelegenheit haben, an senkrechten und überhängenden Wänden zu klettern und euren Partner zu sichern – was noch wichtiger ist.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Lust am Klettern.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Klettern Anfänger

Kurs M 30

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Igor Abdramanov</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, + Mi. 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 5 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>No vertical limits!</i></p> <p><i>Unsere Kletterwand ist im letzten Schuljahr nochmals erweitert worden, und zwar um einen Boulder-Bereich, in dem man bodennah ungesichert klettern kann. Wir haben inzwischen so viel Wandfläche, dass man wirklich von den Luruper Bergen sprechen kann: Es gibt einfach nichts Größeres in Lurup!</i></p> <p><i>Im Kletterkurs werdet ihr Gelegenheit haben, an senkrechten und überhängenden Wänden zu klettern und euren Partner zu sichern – was noch wichtiger ist.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Lust am Klettern.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Klettern Fortgeschrittene

Kurs M 31

**KURSLEITUNG** *Boris Hiltmeyer*

**WIE LANGE?** *2 Schulstunden*

**WANN?** *Mittwochs, 8. - 10. Stunde*

**WIE VIELE?** *Maximal 15 Teilnehmer/innen*

**WER?** *5. bis 10. Klasse*

**WAS WIRD GEMACHT?** *Dieser Kurs richtet sich besonders an Schüler die im Vorstieg klettern (talentierete Toproper sind auch Willkommen).*

*Kursinhalte:*

- *Klettertechniken (Theorie und Praxis)*
- *Sicherungstraining Theorie und Praxis*
- *Abnahme des DAV Vorstiegsschein*
- *Vorbereitung auf Kletterwettkämpfe*

**WAS MUSS MAN MITBRINGEN?** *Lust am Klettern. Für diesen Kurs muss man bereits einige Erfahrungen an der Kletterwand gesammelt haben.*

**SONSTIGES**

# Mountainbike Fahrradprojekt

Kurs M 32

**KURSLEITUNG** *Frederick Tychsen*

*In Kooperation mit:*



**WIE LANGE?** *1 Schulstunde*

**WANN?** *Mittwochs, 9. Stunde*

**WIE VIELE?** *Maximal 15 Teilnehmer/innen*

**WER?** *7. und 8. Klasse*

**WAS WIRD  
GEMACHT?**

*Rad fahren kann ja eigentlich jeder. Aber so richtig Spaß macht das nur, wenn das Rad tiptop in Ordnung ist – und da wird es schon schwieriger. In diesem Kurs lernst du, wie man sein Fahrrad repariert und wartet: Schlauch flicken, Bremsen und Schaltung einstellen, Speichen nachziehen, all das kannst du am Ende des Schuljahres.*

*Zusätzlich trainierst du in diesem Kurs unter Anleitung eines professionellen Trainers in drei Unterrichtseinheiten deine Fahrtechnik. Auf Mountainbikes geht es an diesen Terminen in den Wald, querfeldein.*

**WAS MUSS MAN  
MITBRINGEN?**

*Ein Fahrrad, übliches Fahrradwerkzeug.*

**SONSTIGES**

*Dieser Kurs findet in Kooperation mit Vattenfall statt.*

# Ringen und Raufen

Kurs M 33

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Israfil Nacarli</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Erfahrungen mit dem eigenen Körper. Leichtes Ausprobieren von Kraft und „Zupacken“ mit anderen Mitschülern. Umgang mit Mitmenschen, Erkennen und Erleben der Schwelle zwischen Spaß und Ernst.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Keine Vorkenntnisse nötig. Die Bereitschaft, sich auf die anderen und auf das Gemachte einzulassen. Keine Berührungsängste.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Sport Theorie

Kurs M 34

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>n.n.</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Donnerstags, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Dieser Kurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die das "Sportprofil" am Goethe-Gymnasium belegen wollen und alle, die mehr über Sport und Bewegung lernen und erfahren möchten. Folgende Fragen sind u.a. Kursinhalt: Wie schütze ich mich vor Verletzungen? Wie trainiere ich richtig? Wie reagiert mein Körper auf sportliche Belastung?</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Interesse an Fragestellungen, die mit Sport und Bewegung verbunden sind.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Dieser Kurs ist eine gute Vorbereitung für das Sport-Profil in der Oberstufe.</i>

# Standardtanz

Kurs M 35

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Tanzschule Möller</i>	 <p><i>In Kooperation mit:</i> <b>Möller &amp; Wendt</b> ADTV Hier tanzt Hamburg</p>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>	
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 9. - 10. Stunde</i>	
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 30 Teilnehmer/innen</i>	
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>	
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kursus werden die wichtigsten Grundschnitte der Standard- und Lateintänze vermittelt und mit ein paar Partytänzen abgerundet. Ein Kursus für alle, die Spaß am Tanzen zu angesagter Musik haben und auf dem nächsten Ball oder der nächsten Party auf der Tanzfläche glänzen wollen!</i>	
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Auf Turn- und hohen Absatzschuhen lässt es sich erfahrungsgemäß nicht gut tanzen, deswegen bitte ganz normale Straßenschuhe anziehen.</i>	
<b>SONSTIGES</b>	<i>Teilnehmer des Kurses erhalten bei regelmäßiger Teilnahme und gegen Vorlage des Schülerscheines des Goethe-Gymnasiums eine kostenlose Eintrittskarte für den Jugend-Premierenball der Tanzschule Möller &amp; Wendt im Dezember 2009 im Hotel Atlantic.</i> <i>Um ein ausgewogenes Verhältnis zwischen Mädchen und Jungen zu erreichen, wäre es schön, wenn die Mädchen bereits vor der Kursanmeldung jeweils einen Jungen ansprechen, ob dieser nicht Interesse hat, an dem Kurs teilzunehmen.</i> <i>Dieser Kurs findet in Zusammenarbeit mit der Tanzschule Möller statt.</i>	

# Volleyball

Kurs M 36

## KURSLEITUNG

**WIE LANGE?** *1 Schulstunde*

**WANN?** *Mittwochs, 9. - 10. Stunde*

**WIE VIELE?** *Maximal 15 Teilnehmer/innen*

**WER?** *9. und 10. Klasse*

**WAS WIRD GEMACHT?** *Baggern, Pritschen, Schmettern, Blocken: In diesem Kurs lernt ihr die Regeln und die Spielpraxis dieser spannenden Mannschaftssportart kennen.*

**WAS MUSS MAN MITBRINGEN?** *Sportkleidung und Hallenschuhe. Spaß an einer Mannschaftssportart.*

## SONSTIGES

# Chinesisch

Kurs M 37

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Yiyun Dong</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. - 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Etwa 1.200.000.000 Menschen sprechen Chinesisch, es ist damit die am meisten gesprochene Sprache der Welt. China entwickelt sich gerade zu einer wirtschaftlichen und politischen Weltmacht. Shanghai ist eine Partnerstadt von Hamburg. Chinesische Schriftzeichen sehen geheimnisvoll aus. Peking-Ente ist lecker. 5 gute Gründe, um die chinesische Sprache, Schrift und Kultur kennen zu lernen. Das könnt ihr in diesem Sprachkurs.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Neugierde. Fleiß. Die Bereitschaft, eine neue Sprache zu lernen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Du solltest eine neue, weitere Fremdsprache nur dann wählen, wenn du in Englisch und der 2. Fremdsprache mindestens eine „3“ im Zeugnis hast.</i>

# Persisch: Dari, Farsi

Kurs M 38

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Zohra Amin</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>8. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Persisch wird in Teilen des Irans, Afghanistans und Tadschikistans gesprochen. Viele Schülerinnen und Schüler unserer Schule haben Persisch als Muttersprache. In diesem Wahlkurs kannst du Persisch lernen, und du erfährst etwas über die persische Kultur und Schrift.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Neugierde. Fleiß. Die Bereitschaft, eine neue Sprache zu lernen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Du solltest eine neue, weitere Fremdsprache nur dann wählen, wenn du in Englisch und der 2. Fremdsprache mindestens eine „3“ im Zeugnis hast. Diese Empfehlung gilt allerdings nicht, wenn Dari oder Farsi deine Muttersprache ist.</i>

# Russisch

Kurs M 39

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Irene Gräfenstein</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs kannst du Russisch lernen. Russland ist nach wie vor ein riesiges Land, das sich von der Ukraine im Westen bis hin nach Japan, von Sibirien im Norden bis hin nach China erstreckt. Ein Land mit unvorstellbar vielen verschiedenen Landschaft und unzähligen unterschiedlichen Völkern. Irene Gräfenstein bringt dir die Sprache bei, wenn du Anfänger bist. Du kannst deine Kenntnisse aber auch vertiefen, wenn du bereits russisch sprichst.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Wenn du die Sprache neu lernen möchtest, darfst du vor Vorkabeln-Lernen keine Angst haben!</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Du solltest eine neue, weitere Fremdsprache nur dann wählen, wenn du in Englisch und der 2. Fremdsprache mindestens eine „3“ im Zeugnis hast. Diese Empfehlung gilt allerdings nicht, wenn Russisch deine Muttersprache ist.</i>

# Fotografie

Kurs M 40

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Michaela Benecke</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. - 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Der Kurs Fotografie ist für alle, die fasziniert von unbewegten Bildern und deren Entstehung sind. Wir versuchen alle Seiten der Fotografie zu beleuchten. Von Technik bis Kreativität. Es werden die Grundlagen der Bildentstehung, -konzipierung und -nachbearbeitung behandelt. Mit vielen praktischen Beispielen und Übungen, genauso wie Ausstellungsbesuchen versuchen wir die Welt der Fotos etwas genauer zu ergründen...</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Ob Kompaktkamera oder Spiegelreflexkamera, bringt mit, was ihr habt... Nicht auf die Kamera, sondern auf den Fotografen kommt es an!</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Mal- und Zeichenkurs

Kurs M 41

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Katja Leander</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In dem Zeichen- und Malkurs beschäftigen wir uns mit dem lockeren Suchen und Finden von Formen oder Farben. Wir zeichnen und malen Gegenstände und Personen, versuchen, deren Körper und Farbe zu beschreiben. So wollen wir nicht den Kopf und damit unsere angelernte Sichtweise sprechen lassen, sondern versuchen, den Formen und Farben auf den Grund zu gehen. <i>Recht ist, was gefällt!</i></i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Viel Spaß am Zeichnen und Lust, sich auf neue Sichtweisen einzulassen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Mal- und Zeichenkurs

Kurs M 42

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Dennis Wißmann</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 8. - 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Dieser Kurs richtet sich an alle, die Interesse und Freude am Zeichnen und Malen haben. Wir wollen uns vor allem mit Themen wie „Storyboard“ (die zeichnerische Planung eines Films, seiner Kulissen und der Kameraführung), Comic und räumlichem &amp; perspektivischem Zeichnen beschäftigen. Aber auch die klassische Malerei soll nicht zu kurz kommen. Gerne könnt ihr auch eigene Ideen einbringen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Neben jeder Menge Lust am Zeichnen und Malen sind natürlich grundlegende Utensilien wie Bleistift und Radiergummi nicht schlecht. Alles Weitere sehen wir dann.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Modulares Origami

Kurs M 43

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Aliaksandra Shlamovich</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Origami ist eine japanische Papierfalttechnik, mit der man die unterschiedlichsten Dinge herstellen kann. Der Kurs ist für Anfänger und auch für Profis der Papierfaltkunst geeignet. Am Anfang werden wir gemeinsam die Grundlagen des modularen Origami erarbeiten. Danach stellen wir zusammen einige dreidimensionale Objekte, Figuren oder Tiere her. Am Ende kann jeder eigene Origami-Figuren entwerfen und produzieren. eurer Kreativität sind keine Grenzen gesetzt und ich bin schon gespannt, wer das schönste Objekt hinkommt. Wir werden den Kurs mit einer kleinen Ausstellung eurer Arbeiten abschließen. Mit euren selbst hergestellten Origami-Objekten könnt ihr später euer Zimmer dekorieren oder ihr könnt sie verschenken.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Man sollte Spaß am Papierfalten haben, bereit sein, etwas Neues zu lernen und darüber hinaus braucht ihr nur Ideen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Altpapier gehört nicht immer in den Altpapierkorb oder in den Mülleimer.</i>

# Schmuckdesign

Kurs M 44

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Ulrike Wenck</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 12 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Frau Wenck ist ausgebildete Goldschmiedin und bringt euch in diesem Kurs einige wichtige Techniken bei, die man zur Schmuckherstellung benötigt. Aus Naturmaterial, Alltagsgegenständen, Perlen und Silberdraht fertigt ihr eigenen Schmuck an. ihr entwerft Ketten, Armbänder, Ringe und setzt dann eure kreativen Ideen um. Ein Ausflug ins Museum für Kunst und Gewerbe kann das Programm abrunden.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Alltagsgegenstände und alles, was schmücken kann. Spezielle Vorkenntnisse sind nicht nötig.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Eventuell ist eine geringe Materialkostenpauschale zu zahlen.</i>

# Big Band

Kurs M 45

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Mathias Junge</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Donnerstags, 18.00 - 19.30 Uhr und Proben vor Aufführungen</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Unbegrenzte Teilnehmerzahl</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse, nach Absprache auch Klasse 6</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Dieser Kurs ist für Jazzbegeisterte und solche, die es werden wollen! Wir spielen seit Jahren ein Repertoire aus Swingklassikern, Latin Jazz und Jazzrock. Manchmal sind auch Popstücke im Jazzsound dabei, um noch vielseitiger zu sein (z.B. „Mission Impossible“). Wir proben aber nicht nur, sondern treten auch auf (Tag der offenen Tür, eigene Konzerte, Konzerte außerhalb der Schule).</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Die klassische Big-Band-Besetzung ist: Saxophone, Trompeten, Posaunen, Gitarre, Keyboards, Bass, Schlagzeug und Percussion. Notenkenntnisse und (grundlegende) Spielkenntnisse sind Voraussetzung. Ein eigenes Instrument ist wünschenswert, z.T. stehen auch Leihinstrumente zur Verfügung.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Wir brauchen Leute, die motiviert und konstant mitarbeiten wollen! Dies ist kein Wahlkurs für nur ein Halbjahr. Im Moment suchen wir Posaunist/innen, Trompeter/innen und Leute für's Tenorsaxophon!</i>

# Chor

Kurs M 46

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Astrid Demattia</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 16.00 - 17.30 Uhr</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Unbegrenzte Teilnehmerzahl</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>Der Große Chor ist eine seit vielen Jahren gewachsene Gemeinschaft von Schülerinnen und Schülern, die gerne miteinander singen. Die Bandbreite der Stücke, die wir einüben und in Konzerten aufführen, reicht von festlicher Musik fürs Weihnachtskonzert bis zu Stücken aus Pop, Rock und Jazz, die wir dann entweder in einer Revue oder in einem Konzert singen. Außer in der Aula und der Auferstehungskirche ist der Chor bereits mehrfach im Michel aufgetreten.</i></p> <p><i>Zur Teilnahme am Chor gehört die Chorreise, die uns jedes Jahr im Herbst nach Schloss Noer führt. Dort wird intensiv für das Weihnachtskonzert geprobt, und der Spaß kommt natürlich auch nicht zu kurz.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<p><i>Bei uns muss man nichts mitbringen, auch ungeübte Schülerinnen und Schüler müssen keine Angst haben, sich zu blamieren. Einzige Bedingung: die Offenheit für Musik verschiedenster Richtungen.</i></p>
<b>SONSTIGES</b>	<p><i>Nur Mut, Jungs! Singen ist cool – und Mädchen beißen nicht!</i></p>

# Gitarre Fortgeschrittene

Kurs M 47

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Otto Vogel</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 8 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In der Gruppe wird die Liedbegleitung gängiger Pop-Rock-Stücke erweitert und geübt. Dabei kann man die barré-Technik und einfache Zupfmuster erlernen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Grundkenntnisse im Gitarrenspiel werden vorausgesetzt. Die Teilnehmer/innen sollten die wichtigsten Griffe der Liedbegleitung E, A, D, G, C, F in dur und moll (ohne barré) kennen und die Übergänge zwischen ihnen weitgehend fließend anwenden können.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Eine eigene Gitarre zu Hause ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung, wenn man das notwendige häusliche Üben anders organisieren kann. Ggf. kann man sich auch eine Gitarre gegen 3 € Leihgebühr pro Monat von der Schule ausleihen.</i>

# Instrumentalunterricht

Kurs M 48

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Unterschiedliche Instrumentallehrer/innen</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Nach Vereinbarung</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>--</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In der Schule wird gegen Honorar Unterricht für eine ganze Reihe von Instrumenten erteilt. Gegenwärtig sind dies Geige, Cello, Trompete, Posaune, Klarinette, E-Bass, Kontrabass, Saxophon, Schlagzeug, Querflöte.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Man sollte über ein Instrument zum Üben verfügen (Schlagzeug nach Absprache auch in der Schule möglich).</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Die Kosten für den Unterricht werden in Absprache mit der Lehrerin / dem Lehrer festgesetzt. Wenn du Interesse daran hast, ein Musikinstrument neu zu erlernen, erhältst du nähere Informationen bei Frau Demattia oder Frau Achs.</i>

# Orchester

Kurs M 49

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Astrid Demattia</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 17.00 - 18.30 Uhr</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Unbegrenzte Teilnehmerzahl</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>Wer ein Orchesterinstrument spielt, ist bei uns richtig. Wir machen seit vielen Jahren miteinander Musik und proben für unsere verschiedenen Auftritte, also für das Weihnachtskonzert und für unser eigenes Konzert, das wir im Sommer in unserer Aula veranstalten. Daneben spielen wir bei besonderen Schulfeiern. Besonders stolz sind wir auf unseren Auftritt im Michel.</i></p> <p><i>Unsere Programme enthalten alles, was man mit unserer Besetzung spielen kann: Stücke von Mozart bis zum Tango, von festlich bis peppig.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<p><i>Unsere Besetzung ist die des klassischen Orchesters: Geige, Bratsche, Cello, Kontrabass, Querflöte, Klarinette, Oboe, Fagott, Horn, Trompete, Posaune und Schlaginstrumente, z. B. Pauken. Man kann bei uns mitspielen, wenn man einige Zeit Unterricht auf seinem Instrument genommen hat.</i></p>
<b>SONSTIGES</b>	<p><i>Wir freuen uns über jede/n, der/ die eines der genannten Instrumente spielt!</i></p>

# Filmkurs

Kurs M 50

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Maren Köster</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. und 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>10-15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>Wie in einer „echten“ Filmproduktionsfirma werden wir von der Idee bis zum fertigen Film alle Stationen durchwandern. Ein Filmdreh bedeutet Teamwork, deshalb wird jede/r Teilnehmer/in in diesem Kurs in verschiedene Rollen schlüpfen: Drehbuchautor, Regisseur, Kameramann, Tonmeister, Schauspieler etc.</i></p> <p><i>Wir drehen auf Mini-DV und produzieren einen Kurzfilm. Damit sich die Arbeit auch richtig lohnt präsentieren wir das Ergebnis öffentlich auf großer Leinwand und reichen den Film auf diversen Festivals ein.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Filmbegeisterung, Teamgeist, Arbeitswut und Ideen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Bildbearbeitung

Kurs M 51

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Christoph Jürgens</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Digitale Bilder und Grafiken sind längst fester Bestandteil der Fotokunst geworden. Im Gegensatz zu den herkömmlichen Fotoarbeiten, bieten sich hier ganz andere Möglichkeiten der Gestaltung. Vom Arbeiten mit Filtern und Effekten, dem Spiel mit Farben und Schriften bis hin zu Collage, können so interessante und völlig neue Eindrücke entstehen und visuelle Aussagen geschaffen werden. Das geht von der Verschönerung der Urlaubsfotos bis hin zur Manipulation – Bilder können eben auch lügen. Gearbeitet wird am PC mit Fotokamera und Scanner, hauptsächlich mit Freeware-Bildbearbeitungsprogrammen z.B. GIMP und Photoshop.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Grundlegende PC-Kenntnisse müssen vorhanden sein. Die Arbeit mit der Maus und der Tastatur sollten kein Problem darstellen. Mitbringen sollte man ein bisschen Kreativität und die Lust am Experimentieren.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Roberta®

## LEGO-Roboter

Kurs M 52

In Kooperation mit:

**TUHH**  
Technische Universität Hamburg-Harburg

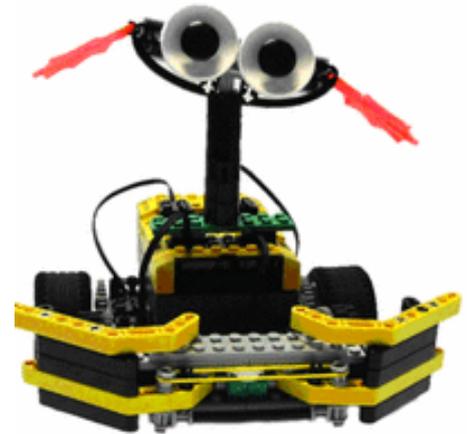
**KURSLEITUNG** *Tutoren der Technischen Universität Hamburg-Harburg*

**WIE LANGE?** *2 Schulstunden*

**WANN?** *Dienstags, 9. - 10. Stunde*

**WIE VIELE?** *Maximal 15 Teilnehmer/innen*

**WER?** *7. und 8. Klasse*



**WAS WIRD GEMACHT?**

*Mit den LEGO® Mindstorms® System werden „Robertas“ gebaut und programmiert: kleine, autonome Roboter. Dabei wird zunächst die graphische Programmieroberfläche eingesetzt, die es Einsteigern leicht macht, das Programmieren zu erlernen. Später wird in Java oder C programmiert. Am Ende steht ein Wettbewerb in der Disziplin „Rescue“ des internationalen „RoboCupJunior“ Wettbewerbs, an dem die besten Teams des Goethe-Gymnasiums im kommenden Jahr dann teilnehmen dürfen.*

*(Infos auf: [www.robocup-german-open.de](http://www.robocup-german-open.de))*

**WAS MUSS MAN MITBRINGEN?**

*Freude am Experimentieren mit Lego-Bausteinen und Bereitschaft, sich mit störrischen Robertas und leeren Batterien rumzuärgern.*

**SONSTIGES**

*Dieser Kurs wird durchgeführt in Kooperation mit der Technischen Universität Hamburg-Harburg.*

# Prefects

Kurs M 53

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Katharina Liebschner</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Vereinbarung</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Geschlossene Teilnehmergruppe</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Intensivierung der Streitschlichtungsausbildung: Konfliktverständnis, Werte/Positionen, Vorurteile, Konfliktlösungsstrategien.</i></li><li><i>2. Supervision der Prefect-Arbeit: soziale Projekte planen, Patenschaften organisieren, das Schulleben mitgestalten</i></li></ol>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Voraussetzung ist die erfolgreiche Ausbildung zum Prefect.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Dieser Kurs ist nicht frei wählbar. Wenn du Interesse an einer Prefect-Ausbildung hast, sprich Frau Rakers oder Frau Liebschner an.</i>

# Support Bühnentechnik

Kurs M 54

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Mathias Junge</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>3 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Vereinbarung</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 4 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>ihr unterstützt Frau Demattia, Herrn Junge und andere Lehrer/innen auf Veranstaltungen, bei denen Bühnentechnik notwendig ist. ihr seid verantwortlich für die Licht- und Ton-technik und sorgt im Team für den reibungslosen Ablauf von schulischen (Groß-)Veranstaltungen. Ein interessanter und verantwortungsvoller Job, bei dem man eine Menge lernen kann!</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Keine Vorkenntnisse nötig, aber technisches Geschick.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Ihr arbeitet hauptsächlich in Zusammenhang mit Veranstaltungen, Aufführungen und Proben, habt dafür aber dann viele Wochen keine Kurszeiten.</i>  <i>Diesen Kurs kannst du nur in Absprache mit Herrn Junge wählen.</i>

# Support Lehrmittelbücherei

Kurs M 55

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Sylvia Achs</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Vereinbarung</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 4 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Ihr unterstützt Frau Achs bei der Ausleihe und der Bestandspflege der Lehrbücher. Dazu gehört die Verwaltung des Buchbestandes am PC genauso wie das Durchführen kleinerer Reparaturen und das Kennzeichnen neuer Bücher.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Man muss Zuverlässig sein und Bücher mögen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Diesen Kurs kannst du nur in Absprache mit Frau Achs wählen.</i>

# Support Medien

Kurs M 56

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Christoph Jürgens</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>nach Vereinbarung</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 4 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Gesucht wird ein zuverlässiges Team, das bei der Arbeit an unseren Rechnern mithilft. Software muss installiert werden, Drucker und andere Geräte müssen gewartet werden, Routearbeiten am Netzwerk sind zu erledigen. Unser Netzwerk-administrator sucht SchülerInnen, die Lust haben, in diesem Bereich längerfristig mitzuarbeiten.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Zuverlässigkeit ist wichtig!</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Diesen Kurs kannst du nur in Absprache mit Herrn Jürgens wählen.</i>

# Entspannungskurs

Kurs M 57

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Sarah Schwolow</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>In diesem Kurs möchte ich mit euch verschiedene Entspannungstechniken wie z.B. Progressive Muskelentspannung, Autogenes Training, Mandalas, Phantasiereise, usw. ausprobieren. Die Übungen sollen euch später in stressigen Situationen, z.B. bei Prüfungen oder Lampenfieber helfen, die Ruhe zu bewahren. Ich würde mich freuen, wenn ihr den Kurs mit eigenen Ideen und Wünschen mitgestalten würdet!</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Bequeme Kleidung, dicke Socken, Kissen, eine Unterlage, Isomatte, ggf. eine Decke.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Erste Hilfe

Kurs M 58

In Kooperation mit:



<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Ausbilder des Malteser-Hilfsdienstes</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>Alle 14 Tage 2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 16 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>Innerhalb dieses Schulsanitätsdienst-Kurses wirst du in der erweiterten Erste-Hilfe und der Notfallversorgung ausgebildet. Dabei stehen viele praktische Übungen, realistische Unfall- und Notfalldarstellung sowie die Teilnahme an Schulsanitätsdienstwettbewerben auf dem Programm.</i></p> <p><i>Als ausgebildete Schulsanitäter/innen ergänzt du die Erste-Hilfe-Versorgung an der Schule, du kannst verletzte oder erkrankte Personen an der Schule versorgen und betreuen, alarmierst bei Notfällen den Rettungsdienst und erkennst mögliche Gefahrenquellen.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Interesse am Helfen</i></li><li>• <i>Interesse an medizinischen Themen</i></li><li>• <i>Lust auf Teamarbeit</i></li><li>• <i>Verantwortungsbewusstsein</i></li></ul>
<b>SONSTIGES</b>	<p><i>Dieser Kurs findet alle 14 Tage in Zusammenarbeit mit dem Malteser-Hilfsdienst statt.</i></p> <p><i>Die Schülerinnen und Schüler erwerben eine Ausbildung als Schulsanitäter/in. Weiterhin hast du die Möglichkeit, die Arbeit im Malteser Sanitätsdienst kennen zu lernen.</i></p>

# Kochkurs

Kurs M 59

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Amelia McKinney</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Mittwochs, 8. - 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. bis 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Wie wird ein Fisch filetiert? Was ist Majoran? Wie macht man Risotto? Wie macht man Pasta selbst? Was kann man aus Kartoffeln machen? Wann ist welches Öl das richtige? Wer braucht Maggi? Die Antworten auf diese und andere Fragen werden wir uns erarbeiten und die Ergebnisse genießen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Jeder, der Interesse am Kochen und am Essen hat, ist in diesem Kurs richtig. Neugier an Lebensmitteln und Kochtechniken ist mitzubringen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	<i>Aktive Teilnahme ist erforderlich. Die Themengestaltung ist flexibel. Vorschläge sind willkommen. Die Nahrungsmittel müssen von den Teilnehmer/innen selbst finanziert werden. Da aber weder Hummer noch Kaviar auf dem Speiseplan stehen, sondern eher Kartoffeln und Pasta, halten sich die Kosten in Grenzen.</i>

# Konzentrationsstraining

Kurs M 60

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>André Pabst</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Es fällt dir schwer, dich im Unterricht zu konzentrieren? Andere Dinge lenken dich ab, obwohl du lieber dem/r Lehrer/in folgen würdest? Ich finde mit dir heraus, was der Grund für deine Schwierigkeit ist, und wir erarbeiten gemeinsam Ideen und Techniken, die dir eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht ermöglichen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Besonders wichtig ist es, dass du wirklich Lust dazu hast, deine Konzentrationsfähigkeit zu verbessern und regelmäßig zu den Terminen erscheinst. Außerdem benötigen wir Unterrichtsmaterialien und Hausaufgaben/Übungen der Fächer, in denen es dir am schwersten fällt, aufzupassen.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Schreibmaschine-Schreiben

Kurs M 61

**KURSLEITUNG** *Nicole Kubitza*

**WIE LANGE?** *1 Schulstunde*

**WANN?** *Donnerstags, 10. Stunde*

**WIE VIELE?** *Maximal 15 Teilnehmer/innen*

**WER?** *7. bis 10. Klasse*

**WAS WIRD GEMACHT?** *Frau Kubitza verrät dir die Tricks, mit deren Hilfe du das Tippen mit zehn Fingern lernen kannst. Das ist sehr nützlich: Man macht beim Schreiben am Computer weniger Fehler, ist schneller fertig und deshalb besser gelaunt! Und man kann es sein Leben lang gebrauchen – beim Studium genauso wie später im Beruf.*

**WAS MUSS MAN MITBRINGEN?** *Ohne Übung geht nichts! Dieser Kurs ist nichts für Weicheier, die schnell aufgeben. Aber der Fleiß wird belohnt.*

**SONSTIGES**

# Outdoor und Survival

Kurs M 62

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Simon Schröder-Micheel</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>2 Schulstunden</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 15 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Outdoor und Survival, das heißt übersetzt: Draußen und Überleben. In diesem Kurs lernt ihr eine Menge Tricks: Wie bekommt man draußen ein Feuerchen an, auch wenn es regnet? Welche Pflanzen kann man essen, welche sind giftig? Wie kann man an den Tierspuren erkennen, welches Tier hier vorbeigegangen ist? Darüber hinaus soll auch einiges gebaut werden, z.B. eine Brücke aus Baumstämmen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>du solltest gerne draußen sein.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Schach

Kurs M 63

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Frank Sawatzki</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 9. - 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 20 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>7. und 8. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<i>Es wird viel gespielt und ein wenig Theorie vermittelt, je nach Vorkenntnissen. Wir trainieren für das große Schachturnier der Hamburger Schulen, an dem wir teilnehmen wollen.</i>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<i>Keine Vorkenntnisse erforderlich, aber die Bereitschaft zum ernsthaften Erlernen und Spielen des Schachs.</i>
<b>SONSTIGES</b>	

# Selbstsicherheits-Training

Kurs M 64

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>André Pabst</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Dienstags, 10. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 10 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>Du redest ungern vor der Klasse? du hast Angst, etwas Falsches zu sagen und/oder ausgelacht zu werden? Bei Freunden und zu Hause traust du dich häufig nicht zu sagen, was du denkst?</i></p> <p><i>Ich helfe dir dabei, mutiger zu sein und vor anderen sicherer und gelassener auftreten zu können. Wir reden gemeinsam über die Situationen, die für dich problematisch sind, und arbeiten mit Übungen, die dir beim nächsten Mal ein selbstbewussteres Auftreten ermöglichen.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<p><i>Nimm regelmäßig an den Terminen teil, dann erreichst du die größten Erfolge.</i></p>
<b>SONSTIGES</b>	

# Studienzeit

Kurs M 65

<b>KURSLEITUNG</b>	<i>Eva Steindorf</i>
<b>WIE LANGE?</b>	<i>1 Schulstunde</i>
<b>WANN?</b>	<i>Montags, 8. Stunde</i>
<b>WIE VIELE?</b>	<i>Maximal 12 Teilnehmer/innen</i>
<b>WER?</b>	<i>9. und 10. Klasse</i>
<b>WAS WIRD GEMACHT?</b>	<p><i>In diesem Kurs hast du die Möglichkeit, in Ruhe Hausaufgaben zu machen und dich auf Klassenarbeiten und Referate vorzubereiten. So hast du, wenn du am Nachmittag dann nach Hause kommst, ein bisschen mehr Zeit für dich. Zu Beginn entscheidest du jeweils, was du dir vornimmst für diese Stunde, und notierst das in einem ‚Logbuch‘. Am Ende sehen wir dann gemeinsam, ob du das, was du dir vorgenommen hast, auch geschafft hast. Wenn du einmal nicht weiterweißt, z.B. wo du etwas nachschauen kannst, kann ich dir helfen – vor allem sollst du in diesem Kurs aber selbständig arbeiten.</i></p>
<b>WAS MUSS MAN MITBRINGEN?</b>	<p><i>Unbedingte Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs ist, dass du hier ernsthaft arbeiten willst.</i></p>
<b>SONSTIGES</b>	

